

**Grupo de Recrutamento 420 (Geografia)**

**Geografia – Curso Profissional de Turismo**

10º Ano	Critérios Gerais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos gerais, no âmbito da disciplina.</li> <li>- Capacidade de elaboração e interpretação de diversos tipos de documentos.</li> <li>- Aplicação adequada de vocabulário específico relativamente aos temas abordados.</li> <li>- Progressão na aprendizagem.</li> <li>- Capacidade de utilização das novas tecnologias no desenvolvimento do processo de aprendizagem.</li> </ul>
	Critérios Específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos.</li> <li>- Participação e empenho no trabalho diário (assiduidade, material didáctico, comportamento e atitudes na sala de aula).</li> <li>- Comportamento em situações curriculares e não curriculares fora do espaço da sala de aula.</li> </ul>
11º Ano	Critérios Gerais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos gerais, no âmbito da disciplina.</li> <li>- Capacidade de elaboração e interpretação de diversos tipos de documentos.</li> <li>- Aplicação adequada de vocabulário específico relativamente aos temas abordados.</li> <li>- Progressão na aprendizagem.</li> <li>- Capacidade de utilização das novas tecnologias no desenvolvimento do processo de aprendizagem.</li> </ul>
	Critérios Específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos.</li> <li>- Participação e empenho no trabalho diário (assiduidade, material didáctico, comportamento e atitudes na sala de aula).</li> <li>- Comportamento em situações curriculares e não curriculares fora do espaço da sala de aula.</li> </ul>

		Instrumentos	Peso	Frequência
		Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de fichas de trabalho.</li> <li>- Participação oral nas aulas.</li> </ul>	
Modalidades de Avaliação	Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos individuais;</li> <li>- Trabalhos de grupo e respectiva apresentação oral;</li> <li>- Testes sumativos (abrangendo um tema).</li> <li>* Para os alunos que reprovam num módulo é feito um teste de módulo, abrangendo os temas que o constituem.</li> <li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos gerais, no âmbito da disciplina.</li> <li>- Trabalho online (Moodle, Blogues)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% para os testes sumativos, trabalhos individuais e de grupo, trabalho online.</li> <li>- 30% para atitudes e comportamento</li> </ul>	- Feita no decorrer de cada módulo
		Conteúdos	Procedimentos	Avaliação
Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direitos e deveres dos cidadãos comunitários;</li> <li>- Educação ambiental;</li> <li>- Problemas demográficos;</li> <li>- Conhecimento das regiões e do Mundo;</li> <li>- Participação na comunidade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comentário de textos;</li> <li>- Visionamento de documentos vídeo;</li> <li>- Pesquisa na Internet.</li> </ul>	- Avaliação formativa.	
Compreensão e Expressão da Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussão de temas e análise de textos relacionados com os diferentes temas.</li> <li>- Produção de textos e trabalhos individuais e de grupo.</li> </ul>	- Correção dos erros na expressão escrita e oral.		
Materiais de Apoio/ Recuperação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas formativas;</li> <li>- Apoio individualizado;</li> <li>- Teste de módulo.</li> </ul>			