

Grupo de Recrutamento 420 (Geografia)

Ensino Básico

7º Ano	Critérios Gerais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos gerais, no âmbito da disciplina.</li> <li>- Capacidade de elaboração e interpretação de diversos tipos de documentos.</li> <li>- Aplicação adequada de vocabulário geográfico.</li> <li>- Progressão na aprendizagem.</li> <li>- Capacidade de utilização das novas tecnologias no desenvolvimento do processo de aprendizagem.</li> </ul>
	Critérios Específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos.</li> <li>- Participação e empenho no trabalho diário (assiduidade, material didáctico, comportamento e atitudes na sala de aula...).</li> <li>- Comportamento em situações curriculares e não curriculares fora do espaço da sala de aula.</li> </ul>
8º Ano	Critérios Gerais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos gerais, no âmbito da disciplina.</li> <li>- Capacidade de elaboração e interpretação de diversos tipos de documentos.</li> <li>- Aplicação adequada de vocabulário geográfico.</li> <li>- Progressão na aprendizagem.</li> <li>- Capacidade de utilização das novas tecnologias no desenvolvimento do processo de aprendizagem</li> </ul>
	Critérios Específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos.</li> <li>- Participação e empenho no trabalho diário (assiduidade, material didáctico, comportamento e atitudes na sala de aula...).</li> <li>- Comportamento em situações curriculares e não curriculares fora do espaço da sala de aula.</li> </ul>

9º Ano	Critérios Gerais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos gerais, no âmbito da disciplina.</li> <li>- Capacidade de elaboração e interpretação de diversos tipos de documentos.</li> <li>- Aplicação adequada de vocabulário geográfico.</li> <li>- Progressão na aprendizagem.</li> <li>- Capacidade de utilização das novas tecnologias no desenvolvimento do processo de aprendizagem.</li> </ul>
	Critérios Específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos.</li> <li>- Participação e empenho no trabalho diário (assiduidade, material didático, comportamento e atitudes na sala de aula...).</li> <li>- Comportamento em situações curriculares e não curriculares fora do espaço da sala de aula.</li> </ul>

		Instrumentos	Peso	Frequência
		Modalidades de Avaliação	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de grupo e/ou individuais;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Intervenções orais;</li> <li>- Trabalhos de casa;</li> </ul>
Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação;</li> <li>- Trabalhos de grupo e/ou individuais;</li> <li>- Trabalho online (Moodle, Blogues)</li> </ul>		60%	- Dois por período
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Intervenções orais;</li> <li>- Trabalhos de casa;</li> <li>- Assiduidade;</li> <li>- Progressão na aprendizagem;</li> <li>- Atitudes</li> </ul>	40%	- Adequada a cada conteúdo programático.
		Conteúdos	Procedimentos	Avaliação
Cidadania		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direitos e deveres dos cidadãos comunitários;</li> <li>- Educação ambiental;</li> <li>- Problemas demográficos;</li> <li>- Conhecimento das regiões e do Mundo;</li> <li>- Participação na comunidade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comentário de textos;</li> <li>- Visionamento de documentos vídeo;</li> <li>- Pesquisa na Internet;</li> <li>- Conferências;</li> <li>- Visitas de estudo</li> </ul>	- Avaliação formativa.
Compreensão e Expressão da Língua Portuguesa		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussão de temas e análise de textos relacionados com os diferentes conteúdos;</li> <li>- Produção de textos e trabalhos individuais e de grupo.</li> <li>- Exposição oral de trabalhos realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção dos erros na expressão escrita e oral.</li> </ul>	
Materiais de Apoio/ Recuperação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas formativas;</li> <li>- Apoio individualizado.</li> </ul>		

