

**GEOGRAFIA A – 10º E 11º ANOS**

10º Ano	Critérios Gerais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos gerais, no âmbito da disciplina.</li><li>- Capacidade de elaboração e interpretação de diversos tipos de documentos.</li><li>- Aplicação adequada de vocabulário geográfico.</li><li>- Progressão na aprendizagem.</li><li>- Capacidade de utilização das novas tecnologias no desenvolvimento do processo de aprendizagem.</li></ul>
	Critérios Específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos.</li><li>- Participação e empenho no trabalho diário (assiduidade, material didáctico, comportamento e atitudes na sala de aula...).</li><li>- Comportamento em situações curriculares e não curriculares fora do espaço da sala de aula.</li></ul>
11º Ano	Critérios Gerais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos gerais, no âmbito da disciplina.</li><li>- Capacidade de elaboração e interpretação de diversos tipos de documentos.</li><li>- Aplicação adequada de vocabulário geográfico.</li><li>- Progressão na aprendizagem.</li><li>- Capacidade de utilização das novas tecnologias no desenvolvimento do processo de aprendizagem</li></ul>
	Critérios Específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos.</li><li>- Participação e empenho no trabalho diário (assiduidade, material didáctico, comportamento e atitudes na sala de aula...).</li><li>- Comportamento em situações curriculares e não curriculares fora do espaço da sala de aula.</li></ul>

### GEOGRAFIA C – 12º ANO

12º Ano	Critérios Gerais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos gerais, no âmbito da disciplina.</li><li>- Capacidade de elaboração e interpretação de diversos tipos de documentos.</li><li>- Aplicação adequada de vocabulário geográfico.</li><li>- Progressão na aprendizagem.</li><li>- Capacidade de utilização das novas tecnologias no desenvolvimento do processo de aprendizagem.</li></ul>
	Critérios Específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos.</li><li>- Participação e empenho no trabalho diário (assiduidade, material didático, comportamento e atitudes na sala de aula...).</li><li>- Comportamento em situações curriculares e não curriculares fora do espaço da sala de aula.</li></ul>

Modalidades de Avaliação	Instrumentos	Peso	Frequência
		Formativa	- Trabalhos de grupo e/ou individuais; - Fichas de trabalho; - Intervenções orais; - Trabalhos de casa
Sumativa	- Testes de avaliação; - Trabalhos de grupo e/ou individuais; - Trabalho online (Moodle, Blogues)	80%	- Dois ou três por período
	- Fichas de trabalho; - Intervenções orais; - Trabalhos de casa; - Assiduidade; - Progressão na aprendizagem; - Atitudes.	20%	- Adequada a cada conteúdo programático.
Cidadania	Conteúdos	Procedimentos	Avaliação
	- Direitos e deveres dos cidadãos comunitários; - Educação ambiental; - Problemas demográficos; - Conhecimento das regiões e do Mundo; - Participação na comunidade escolar.	- Comentário de textos; - Visionamento de documentos vídeo; - Pesquisa na Internet; - Conferências; - Visitas de estudo	- Avaliação formativa.
Compreensão e Expressão da Língua Portuguesa	- Discussão de temas e análise de textos relacionados com os diferentes conteúdos; - Produção de textos e trabalhos individuais e de grupo. - Exposição oral de trabalhos realizados.	- Correção dos erros na expressão escrita e oral. - 10% de penalização por falta de clareza de expressão e erros ortográficos.	
Materiais de Apoio/ Recuperação	- Fichas formativas; - Apoio individualizado.		