

Escola Secundária António Damásio

Critérios de Avaliação das Disciplinas de Física, Química e Física e Química A, do Ensino Secundário

2011/2012

		Instrumentos da Avaliação										
Domínio Cognitivo	Modalidades	Formativa ⁽¹⁾	<ul style="list-style-type: none"> -Trabalhos de casa - Testes - Fichas de trabalho 									
		Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> -Testes ⁽²⁾ -Trabalhos escritos ⁽²⁾ (relatórios, questionários sobre A.P.L., trabalhos de pesquisa) - Participação nas A.P.L. - Participação em contexto de sala respondendo ou levantando questões pertinentes 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #d9e1f2;">Ponderação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="text-align: center;">80% ⁽³⁾</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> </tbody> </table>	Ponderação			80% ⁽³⁾		10%		5%
Ponderação												
	80% ⁽³⁾											
	10%											
	5%											
	5%											
Domínio socioafectivo ⁽¹⁾		Conteúdos										
		<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Sociabilidade - Participação e cooperação - Autonomia 		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #d9e1f2;">Instrumentos da Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">- Observação</td> </tr> </tbody> </table>	Instrumentos da Avaliação		- Observação					
Instrumentos da Avaliação												
- Observação												
Materiais de Apoio/ Recuperação		<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Testes sumativos de recuperação 										

(1) – O aluno será avaliado qualitativamente, sendo esta avaliação comunicada ao Director de Turma.

(2) – A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação dos itens de resposta aberta em testes ou de trabalhos escritos realizados individualmente. Esta valorização só será atribuída aos tópicos que apresentem correcção científica.

(3) – O valor da ponderação atribuída aos testes (80%) inclui um peso de 15% para questões relativas à componente experimental da disciplina.