

**Critérios de Avaliação 3º Ciclo e Secundário      Ano Letivo 2011-2012**

**Grupo de Recrutamento 620 Educação Física**

## INTRODUÇÃO

A avaliação é um processo contínuo e sistemático que tem como principal finalidade contribuir para que os alunos atinjam determinados objetivos estabelecidos para a aprendizagem.

Respeitando o princípio da continuidade, recorrer-se-á à Avaliação Inicial, Avaliação Formativa e Avaliação Sumativa.

A classificação ocorre apenas no final dos períodos, e constitui uma forma de traduzir os resultados da avaliação.

Dada a necessidade crescente de desenvolvimento das capacidades sociais, foi decidido dar uma maior ênfase às **ATITUDES E VALORES**, de modo a fomentar comportamentos responsáveis, com reflexo real e significativo na avaliação final do aluno.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Na disciplina de Educação Física, segundo os Programas Nacionais de Educação Física (PNEF), a avaliação incide sobre as seguintes três áreas:

**Atividades;**

**Aptidão física;**

**Conhecimentos.**

A avaliação consiste em verificar com o maior rigor possível, em que medida o aluno atingiu os objetivos previstos.

O aluno, para efeitos de aprovação na disciplina, como resultado da aplicação da seguinte fórmula, terá que obter uma classificação igual ou superior a 3 no Básico e 10 no Secundário:

$$(Atividades Físicas \times 0,7 + \text{Aptidão Física} \times 0,2 + \text{Conhecimentos} \times 0,1) \geq 3 \text{ (ou 10)}$$

## ● *Atividades Físicas*

A classificação obtida nesta área corresponde a 70% da nota final dos alunos. Neste parâmetro, estão incluídas as Modalidades e as Atitudes e Valores.

### **Modalidades no 3º Ciclo**

São consideradas para avaliação de cada aluno os sete melhores níveis obtidos (onde revelou melhores níveis de interpretação) nas modalidades lecionadas, selecionadas de entre as categorias abaixo discriminados:

- **Categoria A** (Futebol, Andebol, Basquetebol e Voleibol);
- **Categoria B** (Ginástica de Solo, Ginástica de Aparelhos e Ginástica Acrobática);
- **Categoria C** (Atletismo);
- **Categoria D** (Patinagem);
- **Categoria E** (Danças Tradicionais e Danças Sociais);
- **Categoria F** (Raquetes);
- **Categoria G** (Corfebol, Judo, Aeróbica, Râguebi).

Em cada atividade lecionada o aluno é situado num nível, ao qual corresponde um valor numérico. A média aritmética de todos os valores obtidos será a classificação do aluno nas Modalidades, quantificada em 40% da nota final (quadro 1).

### **Modalidades no Secundário**

No 10º, 11º e 12º ano, e respeitando o regime de opções do ensino secundário, os alunos e o Professor devem selecionar duas atividades da Categoria A, uma da B, uma da C e duas das D, E, F ou G.

Em cada atividade lecionada o aluno é situado num nível, ao qual corresponde um valor numérico. A média aritmética de todos os valores obtidos será a classificação do aluno nas Modalidades, quantificada em 55% da nota final (quadro 2).

### **Atitudes e Valores no 3º Ciclo**

São considerados três parâmetros de Avaliação:

- Assiduidade e Pontualidade (10%).
  - O aluno é assíduo, pontual e vem devidamente equipado para a prática da disciplina
- Cooperação (10%).
  - Cooperar com os colegas e professores, demonstrando empenho e interesse nas tarefas propostas
- Comportamento Social (10%).
  - Trata com respeito e cordialidade os colegas, professores e funcionários e respeita instalações e materiais

### **Atitudes e Valores no Secundário**

Os mesmos parâmetros, considerados para o 3º Ciclo, mas valorizados apenas em 5% cada na Classificação Final.

- ***Aptidão Física***

Esta área refere-se à condição física e representa 20% da avaliação final.

Os alunos serão avaliados em três componentes: Aptidão Aeróbia, Aptidão Muscular (força, resistência e flexibilidade) e Composição Corporal, sendo que neste último o Índice de Massa Corporal (IMC) será utilizado apenas como elemento indicador e de referência para o aluno. Para os outros serão utilizados cinco testes do Fitnessgram: Vai-Vem, Abdominais, Extensões de Braços, Extensão de Tronco, Senta e Alcança e Flexibilidade de Ombros.

Os resultados obtidos pelos alunos deverão situar-se na Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF). Em cada um corresponde uma nota individual de acordo com o desempenho, de cuja média resultará a classificação final.

- ***Conhecimentos***

A área dos conhecimentos representa 10% da avaliação final e refere-se à aquisição por parte dos alunos de determinados conteúdos teóricos, de grau de dificuldade diferenciada entre o 3º ciclo e o Secundário. A avaliação dos conteúdos poderá assumir várias formas, designadamente a de fichas de trabalho, testes escritos e trabalhos individuais ou em grupo, podendo ainda ser oral ou escrita

No 3º Ciclo e Secundário os temas a abordar são selecionados de entre os que estão descritos nos PNEF para cada ano de escolaridade.

## ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

A classificação final obtida será a resultante, das notas obtidas em cada um dos parâmetros de avaliação seguintes:

- Trabalho Diário            75%
- Conhecimentos            10%
- Atitudes e Valores        15%

O Trabalho Diário é definido no início do ano letivo sendo comunicado ao aluno o que compreende.

Pode corresponder às tarefas desempenhadas na aula e aos conhecimentos adquiridos nas mesmas e respetiva avaliação oral ou escrita ou pode assumir a forma de um Caderno Diário avaliado em cada período escolar, onde deve constar o registo de todas as matérias lecionadas, as aprendizagens adquiridas e, numa perspetiva crítica fundamentada, as ocorrências das aulas.

Os Conhecimentos e as Atitudes e valores são avaliados da mesma forma que para os outros alunos.

# **ANEXOS**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA 3º CICLO

Quadro 1

<b>3º Ciclo</b>					
<b>Áreas</b>		<b>%</b>		<b>Nota</b>	<b>Níveis</b>
<b>Atividades Físicas</b>	<b>Modalidades</b>	<b>70%</b>	<b>40%</b>	1-5	Média dos níveis das modalidades
	<b>Atitudes e Valores</b>		<b>30%</b>	1-5	Média das notas nos parâmetros
<b>Aptidão Física</b>		<b>20%</b>		1-5	Média dos níveis dos testes do Fitnessgram
<b>Conhecimentos</b>		<b>10%</b>		1-5	Média ponderada das classificações obtidas nos parâmetros

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O SECUNDÁRIO

Quadro 2

<b>SECUNDÁRIO</b>					
<b>Áreas</b>		<b>%</b>		<b>Nota</b>	<b>Níveis</b>
<b>Atividades Físicas</b>	<b>Modalidades</b>	<b>70%</b>	<b>55%</b>	0 - 20	Média dos níveis das modalidades
	<b>Atitudes e Valores</b>		<b>15%</b>	0 - 20	Média das notas nos parâmetros
<b>Aptidão Física</b>		<b>20%</b>		0 - 20	Média dos níveis dos testes do Fitnessgram
<b>Conhecimentos</b>		<b>10%</b>		0 - 20	Média ponderada das classificações obtidas nos parâmetros