

Psicologia B - 12º Ano

Turmas: C, G, H.

Objectivos e critérios de avaliação

<p>Objectivos gerais da disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a especificidade do ser humano; • Compreender a especificidade da psicologia; • Desenvolver as capacidades de relação consigo própria e com os outros. 		
<p>Objectivos específicos da disciplina</p>	<p>AO NÍVEL DO SABER: Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações; Utilização de conceitos específicos da psicologia.</p>	<p>AO NÍVEL DO SABER FAZER: Aquisição e desenvolvimento de hábitos de trabalho individual e em equipa; Pesquisa de forma autónoma e utilização de critérios de qualidade na seleção da informação; Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar; Comunicação de ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística; Utilização de novas tecnologias da informação</p>	<p>AO NÍVEL DO SABER SER: Iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações; Criatividade e inovação no pensamento e no trabalho; Descentração de si, capacidade de diálogo, de negociação e de cooperação com os outros; Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações; Flexibilidade e abertura à mudança. Valores e atitudes: A consciência, o respeito, a honestidade, a solidariedade para com os outros e a participação social.</p>

Modalidades de avaliação		Materiais de Apoio/ Recuperação	
Formativa	Sumativa		
Trabalhos de casa Trabalhos em grupo e individuais Trabalhos de pesquisa Intervenções orais Organização de actividades (PAA) Auto e heteroavaliação	Testes sumativos: dois por período. Peso de 65% Trabalhos de grupo e individuais: ao longo do ano. Peso de 30% Contínua e sistemática observação e registo de valores, comportamentos e atitudes de Cidadania. Peso de 5% Compreensão e Expressão da Língua Portuguesa: o modo como lê e interpreta os textos, como se exprime nas intervenções na aula e outras actividades e a qualidade de expressão escrita a nível ortográfico e de construção sintática e semântica serão sempre registadas em qualquer procedimento de avaliação	Fichas de trabalho, dicionários, livros de especialidade e/ou outros, revistas da especialidade e/ou outras, transparências, textos, vídeos, CD-ROOMS, filmes, Internet.	
Ponderação dos Períodos	Classificação do 1º período	Classificação do 2º período	Classificação do 3º período
	C1 = Avaliação do 1º período (A1)	C2 = Avaliação do 1º período (40%) + avaliação do 2º período (60%)	C3 = Avaliação do 1º período (30%) + avaliação do 2º período (30%) + avaliação do 3º período (40%)
Exemplo 1:	Avaliação do 1º período: 14 ... C1= 14 Avaliação do 2º período: 11 ... C2= 12 Avaliação do 3º período: 9 ... C3= 11	Exemplo 2 :	Avaliação do 1º período: 9 ... C1= 9 Avaliação do 2º período: 11 ... C2=10 Avaliação do 3º período:14 ... C3= 12