

Escola Secundária Professor Herculano de Carvalho
CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO - 2010/2011

Cursos Científicos - Humanísticos

Economia A, Economia C, Sociologia e Direito

Como princípios orientadores e subjacentes à grelha de avaliação das disciplinas referidas que integram o Grupo de Recrutamento 430 - Economia e Contabilidade, considera-se que:

- Cada aluno será sempre considerado na sua singularidade e ter-se-á em conta o seu percurso;
- A avaliação assume sempre uma carga de subjectividade que, no entanto, se pode e deve limitar;
- Os critérios constituem urna grelha uniforme mas alargada. onde se deve apelar sempre ao diálogo com os alunos e ao bom - senso.

Itens de avaliação	Instrumentos de avaliação	Peso na Classif. Final
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Objectivos de aprendizagem definidos nos programas. • Competências: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Compreensão e expressão escrita e oral. ❖ Análise de textos, gráficos, quadros e outras fontes. Elaboração de sínteses. ❖ Domínio da terminologia científica específica. ❖ Pesquisa da informação. ❖ Selecção e organização da informação. ❖ Elaboração, realização e avaliação de projectos. ❖ Espírito de iniciativa. ❖ Espírito crítico e reflexivo. ❖ Criatividade. ❖ Autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos. • Trabalhos de grupo / projectos. • Trabalhos individuais. • Comunicações orais. • Relatórios. 	80%
	<ul style="list-style-type: none"> • Realização dos trabalhos propostos (em grupo ou individualmente): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Na aula. ❖ Fora do contexto da sala de aula. ❖ Dossiês temáticos ou outros. 	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamentos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Assiduidade. ❖ Pontualidade. ❖ Participação nas aulas. ❖ Opiniões e críticas fundamentadas. ❖ Empenho nas actividades. • Atitudes: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Espírito de cooperação e tolerância. ❖ Respeito pelos outros. ❖ Responsabilidade ❖ Assertividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação de: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comportamentos. ❖ Atitudes 	10%

Lisboa, 9 de Setembro de 2010

A representante de Grupo

ESCOLA SECUNDÁRIA PROF. HERCULANO DE CARVALHO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2010/2011
Grupo de Recrutamento 430 - Economia e Contabilidade
CURSOS PROFISSIONAIS

Curso Profissional de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade

- (Psicologia) e Sociologia – 10º Ano;
- Marketing – 10º e 11º Anos;
- Técnicas e Práticas de comunicação e Relações Públicas – 10º e 11º Anos.

Curso Profissional de Informática e Gestão

- Economia – 10º, 11º e 12º Anos;
- Organização de Empresas e Aplicações de Gestão - 10º, 11º e 12º Anos.

Curso Profissional de Técnico de Banca e Seguros

- Economia – 12º Ano;
- Operações de Gestão Bancária – 12º Ano;
- Operações de Gestão de Seguros – 12º Ano; - Contabilidade – 12º Ano.

Avaliação Modular

Os testes, conforme as características do módulo leccionado, terão um peso entre 40 e 80%, pesando os trabalhos de grupo entre 0 e 40% (desde que apresentados oralmente e discutidos na turma) e os restantes 20% para os trabalhos de casa, comportamento, participação e assiduidade.

No caso de a avaliação consistir num teste e num trabalho com exposição oral ambos terão o mesmo peso.

Em alguns módulos de carácter mais prático poderá a avaliação consistir em vários trabalhos de grupo ou individuais e trabalhos de casa, cujo peso máximo será de 80%, mantendo-se os restantes 20% para os outros itens já referenciados.

Avaliação Extraordinária

No caso de a avaliação ser extraordinária haverá lugar a um teste sumativo.

Se o teste for realizado num prazo de dez dias úteis, o professor poderá considerar outros elementos de avaliação já realizados para a avaliação final do módulo. Passado esse prazo, a avaliação do módulo consistirá só no teste sumativo.

Lisboa, 9 de Setembro de 2010

A representante de grupo,
Maria de Fátima Gomes

Escola Secundária Professor Herculano de Carvalho
CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO - 2010/2011

Curso de Educação e Formação (CEF) de Banca e Seguros - 12.º Ano

**Economia B, Contabilidade, Organização e Gestão (te Seguros, Organização e Gestão
 Bancária, Cidadania e Sociedade**

Corno princípios orientadores e subjacentes à grelha de avaliação das disciplinas referidas que integram o Grupo de Recrutamento 430 - Economia e Contabilidade, considera-se que:

- Cada aluno será sempre considerado na sua singularidade e ter-se-á em conta o seu percurso;
- A avaliação assume sempre uma carga de subjectividade que, no entanto, se pode e deve limitar:
- Os critérios constituem urna grelha uniforme mas alargada, onde se deve apelar sempre ao diálogo com os alunos e ao bom - senso.

Itens de avaliação	Instrumentos de avaliação	Peso na Classif. Final
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Objectivos de aprendizagem definidos nos programas. • Competências: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Compreensão e expressão escrita e oral. ❖ Análise de textos, gráficos, quadros e outras fontes. Elaboração de sínteses. ❖ Domínio da terminologia científica específica. ❖ Pesquisa da informação. ❖ Selecção e organização da informação. ❖ Elaboração, realização e avaliação de projectos. ❖ Espírito de iniciativa. ❖ Espírito crítico e reflexivo. ❖ Criatividade. ❖ Autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos. • Trabalhos de grupo / projectos. • Trabalhos individuais. • Comunicações orais. • Relatórios. 	80%
	<ul style="list-style-type: none"> • Realização dos trabalhos propostos (em grupo ou individualmente): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Na aula. ❖ Fora do contexto da sala de aula. ❖ Dossiês temáticos ou outros. 	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamentos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Assiduidade. ❖ Pontualidade. ❖ Participação nas aulas. ❖ Opiniões e críticas fundamentadas. ❖ Empenho nas actividades. • Atitudes: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Espírito de cooperação e tolerância. ❖ Respeito pelos outros. ❖ Responsabilidade ❖ Assertividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação de: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comportamentos. ❖ Atitudes 	10%

Lisboa, 9 de Setembro de 2010

A representante de Grupo