

| | | |
|------------------|--------------------|--|
| CRITÉRIOS | GERAIS | <ul style="list-style-type: none">- Capacidade de observação, interpretação e crítica;- Capacidade de representação e comunicação expressiva;- Sensibilidade estética, desenvolvendo a formação/ aplicação de padrões de exigência;- Desenvolvimento da consciência Histórica e Cultural e valorização e preservação do Património;- Organização, higiene, cooperação e empenho no trabalho individual e de grupo;- Desenvolvimento do espírito crítico face a imagens e conteúdos mediatizados e aquisição capacidade de respostas superadoras de estereótipos e preconceitos face ao meio envolvente. |
| | ESPECÍFICOS | <ul style="list-style-type: none">- Capacidade de análise e representação expressiva do real;- Diversidade da formulação gráfica em resposta a problemas concretos;- Evolução no domínio dos suportes e meios actuates e conhecimento das suas potencialidades;- Evolução no domínio e aplicação dos conceitos estruturais da comunicação visual e da linguagem plástica;- Conhecimento/exploração e domínio das potencialidades do desenho no âmbito do projecto visual e plástico;- Desenvolvimento das capacidades de avaliação crítica e auto crítica aplicada às diferentes fases do trabalho. |

| | | INSTRUMENTOS | PESO (%) | FREQUÊNCIA |
|-------------|-----------|--|--|--|
| MODALIDADES | FORMATIVA | <ul style="list-style-type: none"> - Todo o trabalho dentro e fora da aula; - Atitudes e postura | | - Contínua e sistemática |
| | SUMATIVA | <ul style="list-style-type: none"> - Metodologia e organização do trabalho - Cumprimento das tarefas propostas; - Autonomia no trabalho - Atitudes e postura - Resultado final de todas as unidades de trabalho; - Relatórios e textos produzidos; - Testes | <p>10%</p> <p>15%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>65%</p> | <p>- No final de cada unidade de trabalho</p> <p><i>Obs: A realização de testes dependerá do trabalho planificado.</i></p> |

| | CONTEUDOS | PROCEDIMENTOS | FREQUÊNCIA |
|--|---|---|---------------------------|
| CIDADANIA | <ul style="list-style-type: none"> - Valorização e preservação do património; - Respeito pelos outros e pelo ambiente | <ul style="list-style-type: none"> - Em unidades de trabalho desenvolvidas; - Definição e aplicação de normas e regras; | - Contínua e sistemática. |
| COMPREENSÃO E EXPRESSÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA | <ul style="list-style-type: none"> - Correcta utilização da linguagem escrita e oral. | <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de textos e relatórios de visitas de estudo; - Debate e intervenções orais; | - Contínua e sistemática. |

Ao longo do ano lectivo a avaliação final de cada período será ponderada de acordo com a seguinte fórmula:

$$2^{\circ} \text{ Per} = \frac{1^{\circ} \text{ Per} + 2x \text{ Aval. } 2^{\circ} \text{ Per}}{3} \quad 3^{\circ} \text{ Per} = \frac{2^{\circ} \text{ Per} + 2x \text{ Aval. } 3^{\circ} \text{ Per}}{3}$$