

1. Domínios de avaliação

1.1. Domínio cognitivo – competências avaliadas

Competências gerais¹

- Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações problemáticas do quotidiano.
- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.
- Usar correctamente a língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio.
- Adoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objectivos visados.
- Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.
- Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.
- Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa.

Competências específicas

- De acordo com as competências específicas definidas pelo Ministério da Educação para a disciplina de CFQ.

1.2. Domínio socioafectivo – competências avaliadas

Competências gerais

- Responsabilidade
- Sociabilidade
- Participação e cooperação
- Autonomia

¹ Contidas no documento “Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais” - Ministério da Educação. Critérios de Avaliação de CFQ – 3º Ciclo Ensino Básico – Ano Lectivo 2012/2013

Agrupamento de Escolas de Santa Maria dos Olivais
Critérios de Avaliação da Disciplina de Ciências Físico-Químicas – 3º Ciclo Ensino Básico

2012/2013

Domínio socioafectivo (20%)		Domínio cognitivo (80%)	
Atitudes e valores	20%	Testes	60 %
		Trabalhos escritos (relatórios, questionários experimentais, trabalhos de grupo)	10 %
		Participação nas actividades práctico-laboratoriais e nas aulas	10 %

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 5% da cotação de cada elemento de avaliação escrita.