



*Agrupamento de Escolas de Santa Maria dos Olivais*  
**Escola Secundária António Damásio**

Critérios de Avaliação

Ano Letivo 2012-2013

Grupo de Recrutamento : Português

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS PARA 10º,11º E 12º ANOS- Cursos Profissionais**

Por solicitação do Conselho Pedagógico, o Grupo de Português definiu uma proposta de avaliação que visa intervir na regulação do processo de ensino / aprendizagem.

Tendo em consideração as características, exigências e competências específicas da disciplina de Português e a especificidade programática dos diferentes módulos, foi elaborada uma proposta genérica de critérios de avaliação que se organizam em torno das competências nucleares.

O ensino profissional deve incrementar e diversificar as experiências comunicativas do aluno, desenvolvendo e aperfeiçoando a oralidade e a escrita .

**Compreensão /expressão oral**

- utilizar estratégias de escuta adequadas;
- captar as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização:
- reconhecer as ideias expressas;
- estabelecer relações lógicas;
- realizar deduções e inferências.
- produzir textos orais de diferentes tipos e níveis distintos de formalização:
- realizar operações de planificação;
- cumprir as propriedades da textualidade;
- adequar o discurso à finalidade e à situação de comunicação;
- expressar ideias, opiniões, vivências e factos, de forma fluente, estruturada e fundamentada.
- participar de forma construtiva em situações de comunicação, relacionadas com a atividade escolar (debates, trabalhos de grupo, exposições orais, ...), respeitando as normas que as regem.

**Expressão escrita**

- produzir textos de várias tipologias;
- realizar operações de planificação;
- cumprir as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência);
- redigir textos com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva;
- expressar ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada;
- realizar operações de revisão;
- participar ativamente e de forma empenhada nas atividades da oficina de escrita.

**Leitura**

- utilizar estratégias de leitura diversificadas;
- captar o sentido e interpretar textos escritos;
- reconhecer as ideias expressas;

- estabelecer relações lógicas;
- realizar deduções e inferências;
- analisar aspetos específicos dos diferentes tipos de texto.
- interpretar relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais;
- manifestar preferências na seleção de leituras e expressar as suas opiniões e gostos sobre os textos lidos;
- respeitar as regras estabelecidas no contrato de leitura;
- utilizar diferentes recursos e fontes de informação para dar resposta a necessidades concretas de informação e de aprendizagem.

#### Funcionamento da Língua

- identificar marcas linguísticas de distintos usos da língua mediante a observação direta e a comparação de diversas produções;
- refletir sobre as regras de funcionamento da língua, identificando os elementos formais básicos nos planos fónico, morfológico, sintático, lexical, semântico e pragmático;
- utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico para uma melhor compreensão dos textos e para a revisão e aperfeiçoamento das suas produções.

Em suma, a avaliação deve gerar uma dinâmica processual coerente com todo o processo de ensino-aprendizagem que passe pela perspetiva de consciencialização e participação, zele, em termos de eficiência, pela validade e relevância e busque melhorias para promover mudanças.

	<b>Instrumentos</b>	<b>Peso</b>	<b>Frequência</b>
<b>Modalidades de Avaliação Diagnóstica, Formativa e Sumativa (desenvolvidas ao longo do ano)</b>	. Instrumentos diversificados de diagnóstico		No início do ano
	.Compreensão e expressão oral	25%	
	.Testes e trabalhos escritos presenciais	65% - 70%	Um teste por módulo
	. Atitude face ao processo de aprendizagem*/ TPC	10% - 5% (12°)	Contínua e sistemática
<b>Cidadania</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Procedimentos</b>	<b>Avaliação</b>
			<i>NOTA:</i> Este elemento é contínuo e sistemático e articulado com os diferentes instrumentos de avaliação.
<b>Compreensão e Expressão da Língua Portuguesa</b>			<i>NOTA:</i> Este elemento constitui um dos objetivos nucleares dos programas da disciplina de Português.
<b>Materiais de Apoio/Recuperação</b>	O material de apoio/recuperação (fichas de trabalho, material multimédia, livros, dicionários, gramáticas, ensaios, etc.) encontra-se disponível no Centro de Recursos e tem vindo a ser atualizado anualmente.		

- - Nível de Participação: assiduidade, pontualidade, comportamento, demonstração de interesse, responsabilidade, progressão, cumprimento das tarefas distribuídas.