

Português 10.º e 11.º anos (cursos científico-humanísticos)

	Instrumentos	Peso	Frequência
Modalidades de Avaliação Diagnóstica, Formativa e Sumativa (desenvolvidas ao longo do ano)	. Instrumentos diversificados de diagnóstico	-	No início do ano e sempre que necessário
	. Intervenções orais e Contrato de Leitura (Compreensão e expressão oral)	25% (15% para o contrato de leitura e 10% para as intervenções orais)	Ao longo do período em avaliação / Três obras/textos de leitura extensiva no 10º ano, dois no 11º ano
	. Testes e trabalhos escritos presenciais	65% - 70% (peso opcional)	Contínua e sistemática
	TPC/Atitude face ao processo de aprendizagem *	5% - 10% (peso opcional)	
Cidadania	Conteúdos	Procedimentos	Avaliação
			<i>NOTA:</i> Este elemento é contínuo e sistemático e articulado com os diferentes instrumentos de avaliação.
Compreensão e Expressão da Língua Portuguesa			<i>NOTA:</i> Este elemento constitui um dos objectivos nucleares dos programas da disciplina de Português.

- Nível de Participação: assiduidade, pontualidade, comportamento, demonstração de interesse, responsabilidade, progressão, cumprimento das tarefas distribuídas.

Nota: O peso dos testes e das atitudes ficam ao critério do docente da disciplina.

Português 12º ano (cursos científico-humanísticos)

	Instrumentos	Peso	Frequência
Modalidades de Avaliação Diagnóstica, Formativa e Sumativa (desenvolvidas ao longo do ano)	. Intervenções e trabalhos orais + Contrato de Leitura (oral)	10% + 15%	Ao longo do período em avaliação + Uma obra de leitura extensiva
	. Testes e trabalhos escritos presenciais	70%	Contínua e sistemática
	. TPC/Atitude face ao processo de aprendizagem*	5%	
	Conteúdos	Procedimentos	Avaliação
Cidadania			<i>NOTA:</i> Este elemento é contínuo e sistemático e articulado com os diferentes instrumentos de avaliação.
Compreensão e Expressão da Língua Portuguesa			<i>NOTA:</i> Este elemento constitui um dos objectivos nucleares dos programas da disciplina de Português.

* - Nível de Participação: assiduidade, pontualidade, comportamento, demonstração de interesse, responsabilidade, progressão, cumprimento das tarefas distribuídas.